Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа-интернат № 4 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

|  |  |
| --- | --- |
| Принято Педагогическим советом  Протокол № 1 от 30 августа 2016 г.  С учетом мнения Управляющего совета | Утверждено  Приказ № 142/1 от 01.09.2016 г. |

**Рабочая программа КСК**

**«В гостях у сказки»**

**1 класс**

Автор-составитель:

Злобина Е.Ю.

**Пояснительная записка**

       Предлагаемое тематическое планирование интегрированного курса кружковых занятий, включающего в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство, составлено на учебный год для 7-летних детей из расчета 1час в неделю, на 8 учебных часов.

    Учебный материал курса предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, лепка, конструирование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей первоклассников.

**Целью**   является нравственное, патриотическое и эстетическое  воспитание, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

**Задачи**:

- воспитание доброты, трудолюбия, отзывчивости;

- воспитание любви к природе, к своим близким, к своей родине;

- формирование активной жизненной позиции;

- развитие прикладных умений и навыков;

- развитие мелкой моторики;

- развитие устной речи, навыков общения;

- воспитание активной жизненной позиции, культуры поведения.

**Принципы**:

- интеграция;

- систематичность;

- наглядность;

- деятельностный подход;

- личностно-ориентированный подход.

**Требования** к результатам обучения по программе интегрированного курса:

           К концу обучения учащиеся должны **знать**:

- популярные русские сказки

- признаки сказки как жанра;

 - правила работы с красками, пластилином, ножницами;

К концу обучения учащиеся должны **уметь**:

- слушать, осознанно читать и отвечать на вопросы;

- иллюстрировать услышанное или прочитанное;

- пересказывать сказку кратко, выборочно или подробно;

- передавать эмоции и  свое отношение к поступкам героев при инсценировке сказки.

Пояснительная записка

Образовательная программа курса "В гостях у сказки" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Книги окружают человека с самого раннего детства. Вначале это книжки-картинки, потом весёлые стихи, потешки, сказки, шутки, а затем и детские журналы.Чаще это истории, рассказы. которые мама и бабушка перед сном читают ребёнку, а порой -увлекательное путешествие в волшебный мир сказки. И всегда за этим стоит умная, добрая, светлая книга, воспоминания о которой человек пронесёт через всю жизнь: рядом с книжными картинками в его памяти постоянно будут возникать близкие сердцу картинки детства, милые образы родных людей. Проблема сохранения интереса к книге, к чтению, как процессу и ведущей деятельности человека, сегодня особенно актуальна.Техника (аудио -видео- компьютерная), дающая готовые слуховые и зрительные образы, ослабила интерес к книге и желание работать с ней.Уже сегодня видим, то у детей низкий уровень развития речи, техники чтения, воображения.восприятия и нравственных устоев.

В качестве учебного материала для формирования первоклассников- читателей - выбрана сказка. Выбор сделан неслучайно. Первоклассник -читатель и слушатель особенный .Он более эмоционален, чем рассудителен, поэтому поэтические образы для него убедительны и реальны. Сказка - это особое средство познания жизни. Вводя первоклассника в народный язык, мы открываем ему мир народной мысли, народного  чувства. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни русского народа. Хорошо рассказанная сказка-это ещё и начало культурного воспитания

**Актуальность**

Занятия в кружке позволяют осознать значимость чтения для своего дальнейшего развития и успешного обучения по другим предметам. Начало формирования  потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и самого себя; эмоционально отзываться на прочитанное, высказывать свою точку зрения и уважать мнение собеседника; получить  возможность познакомиться с культурно-историческим наследием народов России и общечеловеческими ценностями

**Цель:** Формирование первоклассников , как читателей, формирование интереса к сказкам и книгам, в которых их можно найти, расширение читательского кругозора, развитие у учащихся эстетического восприятия, воображения, внимания, мышления, способствующих успешному формированию гармоничной личности младшего школьника.

**Задачи:**

-Пробудить в детях интерес к сказке, книге;

-Воспитывать бережное отношение к книге;

-Воспитывать доброту ,трудолюбие, отзывчивость;

-  Воспитать любовь к природе,  к своим близким, к своей родине;

-Развивать устную речь, навыки общения; мелкую моторику рук;

-Формировать активную жизненную позицию, культуру поведения.

**Общая характеристика курса:**

Занятия   способствуют расширению читательского пространства, реализации  индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя. Помогают решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка – и труд, и творчество, и новые открытия, и  удовольствие и самовоспитание.Формы проведения занятий различны.  Предусмотрены  как теоретические - рассказ, беседа с детьми, рассказы детей, чтение, слушание,  так и практические  виды занятий -  рисование, лепка сказочных героев,  ролевые игры, инсценировки, презентации,  праздники.

**Описание места курса "В гостях у сказки"**

Программа рассчитана на учащихся 1класса

Срок реализации – 1 учебная четверть

Планируемые результаты реализации программы:

**Личностные УУД:**

-Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как -хорошие или плохие;

- Эмоционально "прожить" текст, выражать свои эмоции;

-Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;

-Высказывать своё отношение к героям, к их поступкам.

**Регулятивные УУД:**

**-** Определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя;

- Проговаривать последовательность действий;

- Учиться высказывать своё предположение на основе работы с иллюстрацией;

- Учиться работать по предложенному плану;

**Познавательные УУД:**

- Ориентироваться в книге;

- Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;

**-**Делатьвыводы в результате совместной работы педагога и группы учащихся;

- Подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

-Участвовать в беседе о прочитанной сказке, выражать своё мнение;

-Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

-Слушать и понимать речь других;

-Учиться работать в паре, группе, выполнять различные роли;

-Соблюдать правила общения.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- Воспринимать на слух художественный текст в исполнении педагога, учащихся;

-Отвечать на вопросы по содержанию прочитанного;

-Пересказывать текст полностью, кратко;

-Составлять устный рассказ по иллюстрации.

Содержание курса:

Игровые программы с загадками, викторинами, встречами со сказочными героями, обыгрывание ролей.

Прослушивание и сравнение русских народных сказок.

Творческая мастерская «Моя любимая сказка». Изготовление элементов костюмов, декораций для инсценировки любимых сказок.

Выставка поделок, рисунков.

Литературный праздник «Что за прелесть эти сказки!»

Учебно-методическое обеспечение программы:

1.Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методическое пособие для учителя. М.: Просвещение, 2010.

2.Русские народные сказки.- М.: Институт инноваций в образовании им. Л.В. Занкова: Издательство Оникс,2008.- 160с.: ил.- (Библиотека младшего школьника).

3.Фомина Н.В. Работа кружка «В гостях у сказки» /Фомина Н.В..// Начальная школа.- 2005.- 34-39.

Материально-техническое обеспечение:

1.Аудио и видеоматериалы;

2.Наборы масок;

3.Элементы костюмов для обыгрывания сказок (сценок)

4.Сборники сказок разных лет издания.

**Тематическое планирование составлено с использованием литературы:**

Пикулева Н.В. «Слово на ладошке» - М.:Новая школа, 1994

Жиренко О.Е. «Внеклассные мероприятия. 1 класс» - М.: ВАКО, 2006

«Родничок». Книга для внеклассного чтения в 1 классе. – Тула: «Родничок», 1998

«Русские народные сказки» - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2005

Белоусенко А.В.  Волшебный мир сказок: утренники. – Волгоград: учитель, 2009

**Календарно-тематическое планирование**

**( 1 четверть)**

**1 класс**

**Русская народная сказка**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематика занятий*** | ***Содержание деятельности*** | ***Дата*** |
| 1 | **«В мире сказок»**  Русская народная сказка «Репка» | Слушание, выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета. | По пятницам. |
| 2 | Русская народная сказка «Колобок» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки. |  |
| 3 | Русская народная сказка «Маша и медведь» | Слушание, рассказывание.  Ролевая игра. |  |
| 4 | Русская народная сказка «Гуси-лебеди» | Слушание, пересказ, рисование акварелью, пластилиновый театр. |  |
| 5 | Русская народная сказка «Волк и лиса» | Рассказывание, чтение, лепка, |  |
| 6 | Русская народная сказка «Три медведя» | Слушание, выборочный пересказ, рисование с помощью трафарета. |  |
| 7 | Русская народная сказка  ««Рукодельница и ленивица» | Слушание, пересказ, рисование акварелью. Ролевая игра. |  |
| 8 | Русская народная сказка  «Теремок» | Чтение, пересказ, иллюстрирование. |  |
| 9 | Интерактивная игра «В мире сказок». Проект «В гостях у сказки» | Проведение викторины и выставка поделок сказочных персонажей (по выбору детей) |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7-8 | Русская народная сказка «Волк и лиса» | Слушание, лепка из пластилина, рисование пальчиками. | 2 | 17.10   24.10 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9-10 | Русская народная сказка «Иван царевич и серый волк» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 09.11 16.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Русская народная сказка «По щучьему веленью» | Слушание, чтение, иллюстрирование. | 1 | 22.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Русская народная сказка «Лиса и журавль» | Чтение, пересказ, иллюстрирование. | 1 | 29.11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Русская народная сказка «Рукодельница и ленивица» | Слушание, лепка из пластилина колодца и ведерка, пересказ | 1 | 06.12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Русская народная сказка «Снегурочка» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 13.12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 | Русская народная сказка «Три медведя» | Чтение, пересказ, иллюстрирование. | 1 | 20.12 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Русская народная сказка «Сивка- Бурка» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 27.12 |

|  |
| --- |
| 17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Русская народная сказка «Мальчик с пальчик» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 17.01 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 24.01 |

|  |
| --- |
| 20 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21 | Русская народная сказка «Финист Ясный Сокол» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 07.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22 | Русская народная сказка «Каша из топора» | Слушание, чтение, иллюстрирование, рисование свечкой и акварелью | 1 | 14.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Русская народная сказка «Летучий корабль» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 21.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24 | Русская народная сказка «Кот и лиса» | Чтение, краткий пересказ, рисование жидкой гуашью путем набрызга – животные. | 1 | 28.02 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25 | Русская народная сказка «У страха глаза велики» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 07.03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Русская народная сказка «Лягушка-царевна» | Рассказывание, чтение, аппликация. | 1 | 14.03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27 | Русская народная сказка «Чудесная рубашка» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 20.03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28 | Русская народная сказка «Морозко» | Слушание, чтение, иллюстрирование, ролевая игра. | 1 | 27.03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29 | Русская народная сказка «Медведь – липовая нога» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 16.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | Русская народная сказка «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» | Слушание, чтение, краткий пересказ, рисование с натуры лица восковыми мелками. | 1 | 23.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31 | Русская народная сказка «Петушок – золотой гребешок» | Слушание, рассказывание сказки, рисование героев сказки | 1 | 30.04 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Русская народная сказка «Хаврошечка» | Чтение, рисование жидкой гуашью путем набрызга – цветы на поляне | 1 | 16.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 33 | Интерактивная игра «В мире сказок». Проект «В гостях у сказки» | Проведение викторины и выставка поделок сказочных персонажей (по выбору детей) |